

## ABSTRACT

Denachristy. (2021). *THE EFFECTIVENESS OF USING LYRICSTRAINING APPLICATION ON VOCABULARY MASTERY IN SMP N 1 SEYEGAN: An Experimental Research*. Yogyakarta: English Language Education Study Program. Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

According to Cameron (2001), it is true that learning vocabulary cannot be separated from other language elements. Therefore, a strategy is needed for students in memorizing vocabulary. It will be easier to learn vocabulary by using the media that students like, for example, songs. According to Future Learn (2020), a listening hobby to songs is ranked eighth out of forty bases on students' interest (How to Find a New Hobby). Murphy (1992) stated, "Songs can be helpful tools in the learning of vocabulary, sentence structure, and sentence patterns, not to mention their reflectivity of mother tongue culture". There are many song applications that students can actually use to help master vocabulary, and this research will focus on using *Lyricstraining* application because this application is easy to access. Moreover, students can practice with this application.

This research pointed out to answer the research question: "Is it effective to use *Lyricstraining* application on vocabulary mastery of junior high school students?"

In order to answer the research question, the research method used in this research was a quantitative experimental research method. Additionally, this research instrument was pre-test and post-test. The participants of this research were two groups of eight grade students at SMP N 1 Seyegan called treatment group and control group.

After conducting the research, the quantitative data were gathered from the pre and post-test findings of both groups. The post-test scores of the treatment group were generated non-significant ( $p > 0.05$ ). It can be concluded based on the results of the calculation of the N-Gain score test, which shows that the average value of the N-Gain score for the treatment group was 4.47%, it included in the ineffective category. As a recommendation, this research can be a reference for another research related to this topic.

**Keywords:** Vocabulary, Song, Lyrics, *Lyricstraining*, Experimental Research.

## ABSTRAK

Denachristy. (2021). *THE EFFECTIVENESS OF USING LYRICSTRAINING APPLICATION ON VOCABULARY MASTERY IN SMP N 1 SEYEGAN: An Experimental Research*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Menurut Cameron (2001), memang benar bahwa belajar kosakata tidak dapat dipisahkan dari unsur-unsur bahasa lainnya. Oleh karena itu, diperlukan suatu strategi bagi siswa dalam menghafal kosakata. Belajar kosakata akan lebih mudah dengan menggunakan media yang disukai siswa, misalnya lagu. Menurut Future Learn (2020), hobi mendengarkan lagu menduduki peringkat kedelapan dari empat puluh berdasarkan minat siswa (How to Find a New Hobby). Murphy (1992) menyatakan, “Lagu dapat menjadi alat yang membantu dalam pembelajaran kosa kata, struktur kalimat, dan pola kalimat, belum lagi reflektifitasnya terhadap budaya bahasa ibu”. Ada banyak aplikasi lagu yang sebenarnya dapat digunakan siswa untuk membantu menguasai kosakata, dan penelitian ini akan fokus menggunakan aplikasi *Lyricstraining* karena aplikasi ini mudah diakses. Selain itu, siswa dapat berlatih dengan aplikasi ini.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan penelitian: “Apakah efektif menggunakan aplikasi *Lyricstraining* dalam penguasaan kosakata siswa SMP?”

Untuk menjawab pertanyaan penelitian, metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif eksperimen. Selain itu, instrumen penelitian ini adalah pre-test dan post-test. Partisipan penelitian ini adalah dua kelompok siswa kelas VIII SMP N 1 Seyegan yang disebut kelompok perlakuan dan kelompok kontrol.

Setelah melakukan penelitian, data kuantitatif dikumpulkan dari temuan pre-test dan post-test kedua kelompok. Skor post-test dari kelompok perlakuan yang dihasilkan tidak signifikan ( $p > 0,05$ ). Dapat disimpulkan berdasarkan hasil perhitungan uji skor N-Gain yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata skor N-Gain untuk kelompok perlakuan adalah 4,47% termasuk dalam kategori tidak efektif. Sebagai rekomendasi, penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian lain yang terkait dengan topik ini.

**Keywords:** Vocabulary, Song, Lyrics, *Lyricstraining*, Experimental Research